

Projet pédagogique

Groupe Petits Flambeaux et Flambeaux Montpellier Pic-Saint-Loup

Année scolaire 2026-2027

Résumé de l'accueil

Intitulé de l'accueil	Groupe Flambeaux Montpellier Pic-Saint-Loup
Organisateur	Association APHESIS, 34830 Jacou
Directeur	Quentin Vacheron
Année scolaire	2026-2027
Lieu	Centre éducatif Mas l'Euzière, Lauzière, 30140 Saint-Félix-de-Pallières
Public	Enfants de 7 à 14 ans

Nombre d'encadrants total	14 encadrants	Aides occasionnelles : Amis Flambeaux et parents
Constitution de l'équipe d'encadrement	1 directeur et 1 directeur adjoint diplômés	Appui logistique ponctuel selon les besoins

Activités phares	• Grands jeux sportifs • Constructions • Vie en petits groupes • Temps de découverte des valeurs bibliques
-------------------------	--

Table des matières

Introduction et lexique

1. Présentation de l'accueil de loisirs

2. Projet éducatif de l'organisateur

2.1. Intentions pédagogiques et valeurs

2.2. Projet d'animation et dates des rencontres

2.3. Fonctionnement

3. Objectifs pédagogiques

4. Moyens de mise en œuvre de l'accueil

4.1. Ressources humaines

4.2. Ressources financières

4.3. Terrain

4.4. Transport

5. Vie quotidienne

5.1. Planning type d'un week-end

5.2. Sécurité et hygiène

5.3. Règles de vie et sanctions

5.4. Vie de sizaine / patrouille

5.5. Mesures pour les mineurs atteints de troubles de la santé ou de handicaps

6. Partenaires et communication

Annexes

Introduction et lexique

Ce projet pédagogique, à destination des parents, de l'organisateur et des organismes de l'État, présente les orientations éducatives et les modalités de fonctionnement de l'accueil de loisirs « Petits Flambeaux et Flambeaux Montpellier Pic-Saint-Loup » pour l'année scolaire 2026-2027. Il expose les valeurs que l'équipe souhaite transmettre aux enfants accueillis, ainsi que les moyens concrets mis en œuvre pour les faire vivre au fil des week-ends.

Avant de décliner le projet pédagogique, voici un lexique reprenant les termes propres à la pédagogie Flambeaux utiles à la compréhension globale du projet.

Chef / cheftaine : Personne participant à l'animation de l'accueil de loisirs. Cette dénomination est spécifique à la pédagogie des Flambeaux et ne porte aucune notion de domination.

Maîtrise : Ensemble de l'équipe d'encadrement, constituée de tous les chefs et cheftaines.

Groupe : Ensemble des personnes faisant partie de l'accueil de loisirs : directeur, animateurs, enfants et jeunes. Le groupe est supervisé par le chef de groupe, qui est le directeur de l'accueil de loisirs.

Troupe : Le groupe peut être organisé en deux troupes selon l'âge des participants : les Petits Flambeaux et Petites Flammes, et les Flambeaux et Claires Flammes.

Patrouille / sizaine : Petite équipe composée d'environ six jeunes, organisée pour vivre certaines activités en autonomie progressive, sous la responsabilité d'un chef.

Cercle du Feu (CdF) : Moment de partage, de réflexion personnelle et d'apprentissage autour de la Bible, proposé dans le respect des convictions de chacun.

1. Présentation de l'accueil de loisirs

L'accueil de loisirs se nomme « Groupe des Petits Flambeaux et Flambeaux Montpellier Pic-Saint-Loup ». Ce nom pourra être abrégé par « Flambeaux MPSTL » dans le présent document. Il s'agit d'un accueil de loisirs extrascolaire proposant une pédagogie scout et se déroulant durant l'année scolaire 2026-2027.

Cet accueil de loisirs est organisé par l'association APHESIS, dont le siège est situé au 6 rue des Violettes, 34830 Jacou. Il est également supervisé par le Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes, dont le siège est situé au 2 rue des Magasins, 67000 Strasbourg.

Les rencontres se déroulent au Centre éducatif Mas l'Euzière, Lauzière, 30140 Saint-Félix-de-Pallières. Le site offre un cadre naturel adapté aux activités de plein air, aux jeux collectifs, à la vie en petites équipes et aux temps de progression propres à la pédagogie scout.

L'accueil a lieu cinq fois dans l'année, uniquement sous la forme de week-ends. Ce rythme permet de maintenir un lien relationnel entre les participants, de construire une cohésion de groupe et de proposer des activités suffisamment longues pour favoriser l'autonomie, la coopération et la vie collective.

L'accueil de loisirs s'adresse à des enfants de 7 à 13 ans. Le groupe est ouvert à tous les enfants qui souhaitent découvrir cette ambiance, sans distinction sociale ou confessionnelle. Certains enfants fréquentent une Église, d'autres sont des amis de ces enfants et n'ont, a priori, aucun lien particulier avec la foi chrétienne.

2. Projet éducatif de l'organisateur

Ce projet pédagogique décline le projet éducatif élaboré par l'association APHESIS, organisatrice du groupe. Il respecte également le projet éducatif du Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes, association partenaire. Ces deux projets partagent une même finalité : proposer une action éducative complète visant l'épanouissement de toute la personne, dans un cadre régi par les valeurs chrétiennes telles que contenues dans la Bible.

Le Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes formule son objectif comme une contribution à la croissance et au développement des jeunes dans la globalité de leur personne : physique, intellectuelle, émotionnelle, sociale et spirituelle, au moyen d'une éducation non formelle.

2.1. Intentions pédagogiques et valeurs

Notre action éducative est centrée sur les valeurs chrétiennes enseignées dans la Bible. Nous souhaitons permettre aux enfants de découvrir ces valeurs et de réfléchir à leur sens, dans le respect des croyances et convictions de chacun. Les rencontres ne visent pas le prosélytisme, mais l'ouverture, la réflexion, le respect mutuel et l'épanouissement des enfants au sein du groupe et de la société.

Ces valeurs sont travaillées dans l'ensemble de la vie du groupe :

- les Cercles du Feu permettent d'échanger directement autour d'un texte biblique ou d'une valeur ;
- les activités ludiques permettent de vivre concrètement le respect des règles, la coopération et le fair-play ;
- les temps de vie quotidienne donnent l'occasion de développer le service, l'entraide et la responsabilité ;
- l'attitude des chefs permet d'incarner les valeurs qu'ils souhaitent faire découvrir aux enfants.

La devise des Flambeaux résume cet état d'esprit : « volontaire pour Découvrir, Progresser et Servir ».

2.2. Projet d'animation et dates des rencontres

Les rencontres de l'année scolaire 2026-2027 se déroulent uniquement sous forme de week-ends. Les dates prévues sont les suivantes :

Rencontre	Dates
Week-end 1	17 et 18 octobre 2026
Week-end 2	5 et 6 décembre 2026
Week-end 3	30 et 31 janvier 2027
Week-end 4	3 et 4 avril 2027
Week-end 5	29 et 30 mai 2027

2.3. Fonctionnement

2.3.1. La maîtrise

La maîtrise, c'est-à-dire l'ensemble des chefs et cheffaines, se retrouve en été pour faire le bilan de l'année écoulée, réfléchir aux objectifs de l'année suivante et poser les dates des rencontres.

En début d'année, un temps de formation aux techniques scouts, à la pédagogie Flambeaux et aux Cercles du Feu est proposé aux chefs et aux potentiels futurs chefs. Par la suite, les chefs se retrouvent après chaque week-end pour faire le bilan de la rencontre, préparer la suivante et se répartir les responsabilités des activités à venir.

Le reste de la communication se fait par mail ou téléphone. Elle est animée par le directeur lorsqu'elle concerne le groupe entier, et par les responsables d'activités ou de petits groupes lorsque cela concerne une organisation plus spécifique.

2.3.2. Accueil des nouveaux chefs

Les animateurs qui souhaitent rejoindre le groupe passent un entretien avec le directeur. Cet entretien permet de faire le point sur les compétences de l'animateur, ses attentes, son expérience, sa disponibilité et sa compréhension du projet éducatif. Le directeur présente également les objectifs concrets d'animation et le cadre de responsabilité de l'équipe.

2.3.3. Stagiaires

Les animateurs stagiaires passent également un entretien avec le directeur. Après un point sur leurs compétences et leurs objectifs pour l'année, ils sont accompagnés progressivement dans leur prise de responsabilité. Un ou plusieurs rendez-vous intermédiaires permettent d'évaluer la progression, d'ajuster les objectifs et de formuler des conseils. Un entretien final permet de faire le bilan de la session et de donner des pistes pour la suite du parcours d'animateur.

3. Objectifs pédagogiques

Les objectifs pédagogiques sont adaptés à un public de 7 à 13 ans. Ils visent à soutenir l'autonomie progressive des enfants, la vie collective, la découverte de la nature, l'apprentissage de techniques scouts et la réflexion autour des valeurs chrétiennes, dans le respect des convictions de chacun.

1. Développer l'autonomie des enfants

Permettre aux enfants d'être acteurs lors des rencontres.

Moyens : Création de sizaines ou patrouilles dans lesquelles chaque enfant peut recevoir un rôle adapté à son âge et à ses compétences.

Évaluation : Chaque enfant connaît son rôle, comprend ce qui est attendu de lui et a l'occasion de le mettre en œuvre au cours du week-end.

Permettre aux enfants de progresser dans leur savoir-faire et leur savoir-être au travers d'activités ludiques.

Moyens : Proposition de jeux sportifs, jeux de réflexion, bricolages, ateliers artistiques, temps de service et activités de plein air.

Évaluation : Les enfants sont capables de verbaliser ce qu'ils ont appris, ce qu'ils ont apprécié et ce qu'ils aimeraient continuer à travailler.

2. Développer les compétences liées à la pédagogie scout

Sensibiliser les enfants à l'émerveillement devant la nature et à l'importance des gestes écologiques.

Moyens : Activités à l'extérieur, observation de la nature, jeux de sensibilisation, rangement et respect du terrain.

Évaluation : Les enfants adoptent progressivement des réflexes de respect de l'environnement : limiter les déchets, éteindre les lumières, ranger le matériel, respecter les espaces naturels.

Apprendre certaines techniques liées au scoutisme.

Moyens : Ateliers autour de la lecture de carte, des constructions, des nœuds, de l'installation d'un couchage ou d'une tente, en tenant compte de l'âge et de la sécurité.

Évaluation : Les enfants peuvent reproduire certaines techniques avec une aide de moins en moins importante et expliquer leur utilité.

3. Favoriser la vie collective et la bienveillance

Permettre à chaque enfant de trouver sa place dans le groupe.

Moyens : Activités variées permettant à différents profils d'enfants de s'exprimer ; organisation en petits groupes ; attention portée aux enfants plus réservés.

Évaluation : Aucun enfant n'est durablement mis à l'écart et chacun participe à la vie du groupe selon ses possibilités.

Apprendre à coopérer et à gérer les désaccords.

Moyens : Règles de vie partagées, médiation par les chefs, valorisation du service et de l'entraide.

Évaluation : Les enfants progressent dans leur capacité à demander de l'aide, à écouter l'autre et à réparer lorsqu'un conflit survient.

4. Sensibiliser les enfants aux valeurs de la foi chrétienne, dans le respect des convictions de chacun

Permettre de découvrir des valeurs importantes comme la tolérance, le pardon, le service, la confiance et la persévérance.

Moyens : Cercles du Feu adaptés à l'âge des enfants, à partir d'un texte biblique, d'une discussion ou d'une mise en situation.

Évaluation : Les enfants participent aux échanges, posent des questions et peuvent faire des liens avec des situations concrètes.

Montrer l'exemple aux enfants dans la manière de vivre ces valeurs.

Moyens : Les chefs incarnent les valeurs qu'ils souhaitent transmettre : respect, écoute, pardon demandé et offert, service, cohérence dans les paroles et les actes.

Évaluation : Les enfants identifient progressivement ces attitudes et peuvent les reproduire dans la vie du groupe.

4. Moyens de mise en œuvre de l'accueil

4.1. Ressources humaines

L'équipe d'encadrement est composée d'un directeur et d'animateurs bénévoles. Les personnes suivantes constituent l'équipe pressentie pour l'année 2026-2027. La liste pourra être ajustée en fonction des disponibilités et des besoins de l'accueil.

Nom	Diplôme / fonction utile à l'encadrement
Quentin Vacheron	directeur - éducateur spécialisé diplômé
Estelle Richez	animatrice diplômée
Amandine Bouab	animatrice diplômée
Benjamin Valette	assistant sanitaire / adjoint économat
Emmy Lapenna	animatrice mineure, stagiaire BAFA
Luca Lapenna	animateur
Christian Lapenna	animateur
Jean-Baptiste Hunel	animateur
Evgueni Chapovalov	animateur
Yohan Petrarca	animateur diplômé
Pierre-Yves Collard-Dutilleul	animateur diplômé
Abibatta Coulibaly	animatrice
Barthélémy Godin	animateur diplômé

Le chef de groupe / directeur

Responsable de l'accueil, le directeur est garant du présent projet pédagogique et s'assure de son application. Il assure le cadre légal et sécuritaire pour tous les participants de l'accueil de loisirs, enfants comme animateurs. Il accompagne l'équipe d'animation et lui donne les outils nécessaires à la réalisation des objectifs indiqués dans ce projet pédagogique. Il veille également à la communication avec les parents, l'organisateur et le Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes.

Les responsables d'activités et les chefs

Les chefs et cheftaines sont parties prenantes du projet pédagogique et éducatif. Ils ont un rôle d'animation et sont garants de la sécurité physique, morale et émotionnelle des enfants. Ils préparent les activités, accompagnent la vie en petits groupes, soutiennent la progression des enfants et veillent à leur autonomie progressive.auprès des enfants, ils ont un rôle d'observateurs, de vis-à-vis, de référents et d'exemples.

L'assistant sanitaire

L'assistant sanitaire est en charge de la bobologie, du journal d'infirmier et du suivi des informations transmises par les parents dans les fiches sanitaires, en lien avec le directeur. Il vérifie les trousseaux à pharmacie et veille au respect des indications concernant les allergies, traitements ou besoins particuliers.

Les Amis Flambeaux et les parents aidants

Les Amis Flambeaux et certains parents peuvent être sollicités ponctuellement pour un appui technique ou logistique : inspection du terrain, installation, aide matérielle, préparation d'un goûter, nettoyage ou rangement. Ils interviennent sous la responsabilité du directeur et ne remplacent pas l'équipe d'animation.

4.2. Ressources financières

Le prix de l'année est fixé à 160 euros par participant, avec un prix dégressif possible pour les fratries. Cette somme sert à financer les cotisations au Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes, les week-ends, l'alimentation, le matériel pédagogique, le matériel de progression et les dépenses nécessaires au fonctionnement du groupe durant l'année.

Les chefs sont bénévoles. Ils peuvent se faire rembourser les frais engagés dans le cadre de leur service, selon les modalités fixées par l'association organisatrice. En cas de difficulté financière pour une famille, un dialogue est possible afin de rechercher une solution permettant à l'enfant de participer aux rencontres.

Le directeur gère les finances avec l'appui de l'organisateur APHESIS. Les dépenses et recettes sont consignées dans un dossier comptable, avec les justificatifs correspondants.

4.3. Terrain

Les week-ends se déroulent au Centre éducatif Mas l'Euzière, Lauzière, 30140 Saint-Félix-de-Pallières. Le site dispose d'un vaste terrain extérieur forestier, adapté aux activités de plein air, aux grands jeux, aux constructions et à la vie en petites équipes. En cas de météo dangereuse ou de nécessité particulière, des espaces de repli peuvent être utilisés dans les bâtiments du centre, selon les conditions d'accueil prévues avec le lieu.

Les activités sont organisées en tenant compte des espaces disponibles, des règles de sécurité, de la météo, de l'âge des enfants et du niveau d'autonomie attendu.

4.4. Transport

Les parents déposent et récupèrent les enfants directement sur le lieu du week-end, sauf organisation particulière communiquée à l'avance. Lors des déplacements pendant le week-end, un chef de convoi peut être désigné. Il veille à la présence de tous les participants à chaque étape et au respect des règles de sécurité. Chaque chef reste attentif au comportement des enfants et à la sécurité du groupe.

5. Vie quotidienne

5.1. Planning type d'un week-end

Le déroulement précis peut varier selon la saison, la météo, le thème du week-end et les activités prévues. Le cadre général reste le suivant.

Samedi

- Arrivée des enfants et petits jeux en attendant que le groupe soit complet
- Carré de départ : cri du Mouvement, chant du Mouvement, cris de sizaines ou de patrouilles
- Repas tiré du sac
- Activités : jeux collectifs, moments en petits groupes, temps de progression
- Goûter
- Installation des couchages et du lieu de vie
- Activités ou ateliers
- Préparation du repas et temps libre encadré
- Repas du soir
- Vaisselle, toilette et brossage des dents
- Veillée et, selon les week-ends, cérémonie de remise d'étapes ou de brevets
- Coucher

Dimanche

- Lever dynamique
- Petit déjeuner
- Cercle du Feu
- Activités : jeux collectifs, moments en petits groupes, temps de progression
- Rangement des couchages, des sacs et des espaces utilisés
- Préparation du repas et temps libre encadré
- Repas
- Activités de clôture
- Carré de fin et départ des enfants

5.2. Sécurité et hygiène

Chaque adulte veille à l'application des règles minimales d'hygiène et de sécurité, particulièrement lors des week-ends avec repas et nuitée.

- Lavage régulier des mains.
- Toilette quotidienne de chaque enfant : douche ou toilette adaptée, brossage des dents.
- Rappel des règles d'hygiène pour la préparation des repas et la vaisselle.
- Suivi des enfants ayant un traitement médical par le directeur, l'assistant sanitaire ou la personne désignée.
- Respect des informations indiquées dans les fiches sanitaires.

- Vigilance particulière lors des activités extérieures : météo, hydratation, exposition au soleil, risques liés au terrain.

Lorsque les activités comprennent des repas, une attention particulière est portée au respect des règles de base d'hygiène alimentaire. L'obligation vaccinale pour toute participation à un Accueil Collectif de Mineurs s'applique aux jeunes comme aux adultes encadrants ; les justificatifs nécessaires sont demandés lors de l'inscription.

5.3. Règles de vie et sanctions

5.3.1. Règles de vie pour les chefs

- Un animateur a toujours avec lui une montre ou un moyen fiable de connaître l'heure.
- Un animateur préparé est plus disponible pour l'essentiel : la relation avec les enfants.
- L'équipe d'animation est solidaire. En cas de désaccord, les adultes se parlent à l'écart des enfants et ne se déjugent pas devant eux.
- Un animateur connaît ses limites, sait demander de l'aide et informe l'équipe en cas de difficulté.
- Un animateur ne se retrouve pas seul avec un enfant, isolé ou hors de vue du groupe.

5.3.2. Règles de vie pour les enfants

Les règles de vie sont issues de la loi Flambeaux. La Claire Flamme, le Flambeau :

- est honnête et fidèle ;
- se rend utile et aide les autres ;
- écoute les autres et respecte chacun ;
- découvre le monde et respecte la nature ;
- est persévérant même dans les difficultés ;
- est actif, partage ses connaissances et apprend de l'autre ;
- est maître de ses pensées, ses paroles et ses actes ;
- prend soin de son corps.

Les Petits Flambeaux ont aussi leur déclaration : « Nous voulons ouvrir les yeux et les oreilles, découvrir notre environnement et le respecter, garder le sourire et faire plaisir autour de nous, nous aider les uns les autres tout au long du voyage, marcher côte à côte pour arriver aux buts que nous avons en commun. »

Les règles de vie peuvent être reprises avec les enfants en début d'année afin qu'ils comprennent ce qui est attendu, ce qui est permis, ce qui ne l'est pas et pourquoi ces règles protègent la vie du groupe.

5.3.3. Sanctions

Des sanctions graduées peuvent être appliquées en cas de non-respect des règles de vie. Elles sont expliquées à l'enfant et visent autant que possible la réparation, la compréhension et la restauration de la relation.

- Remarque à l'enfant et excuses attendues si nécessaire.
- Discussion avec un chef à l'écart du groupe.
- Discussion avec le directeur.
- Échange entre le directeur, l'équipe concernée et les parents.

- Exclusion temporaire.
- Exclusion définitive.

5.4. Vie de sizaine / patrouille

Le fonctionnement en petites équipes est un élément central de la pédagogie scout. Il permet à chaque enfant, en fonction de son âge et de ses possibilités, de développer sa capacité à s'affirmer, à prendre en compte les autres, à coopérer et à exercer des responsabilités adaptées.

Les enfants sont répartis en sizaines ou en patrouilles selon leur âge et l'organisation retenue pour l'année. Chaque petit groupe est accompagné par un chef référent qui veille à la participation de chacun, à la bonne entente et au roulement dans les services. L'objectif est de favoriser l'autonomie progressive sans laisser les enfants seuls face à des responsabilités qui ne seraient pas adaptées à leur âge.

5.5. Mesures pour les mineurs atteints de difficultés de santé ou de handicaps

En cas de présence d'un enfant avec un trouble de la santé, un handicap ou des besoins particuliers, son accueil est personnalisé. L'équipe d'animation est sensibilisée aux besoins de l'enfant et aux adaptations nécessaires. Une communication étroite est entretenue avec la famille avant et pendant l'accueil afin d'anticiper les difficultés potentielles et de construire ensemble des solutions réalistes.

6. Partenaires et communication

6.1. Les parents

Les parents sont informés des dates des rencontres et des événements spéciaux par voie dématérialisée. Avant chaque week-end, un message leur est envoyé afin de préciser les horaires, le lieu, le matériel nécessaire, les repas à prévoir et les informations utiles au bon déroulement de l'accueil.

Au début de l'année, une réunion d'information peut être organisée afin de présenter les modalités, le contenu et le déroulement de l'accueil. Les parents préparent pour chaque week-end un pique-nique pour le premier repas de leur enfant, sauf indication contraire. Ils peuvent également être sollicités ponctuellement pour des aides logistiques, sous la responsabilité du directeur.

6.2. L'organisateur

Le directeur, Quentin Vacheron, est en contact régulier avec l'association APHESIS. Il remplit les documents nécessaires au bon fonctionnement administratif du groupe, notamment les registres de présence et les déclarations de week-ends. Il rend compte de la comptabilité du groupe et peut solliciter l'organisateur pour toute question relative à la législation, à la sécurité, aux ressources utiles ou aux échanges avec d'autres responsables du Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes.

Annexes

Projet éducatif de l'association APHESIS

L'Association APHESIS, organe des activités de jeunesse de l'Église Protestante Évangélique « La Chapelle », a pour vocation d'organiser des accueils de loisirs pour les enfants et les jeunes, ouverts à tous.

Son objectif est de proposer une action éducative complète, visant l'épanouissement de toute la personne, dans un cadre régi par les valeurs chrétiennes telles que contenues dans la Bible.

Pour cela APHESIS veut :

- proposer des activités dans un cadre de vie où chaque encadrant s'engage à mettre en application les valeurs chrétiennes essentielles telles que liberté, responsabilité, respect, accueil mutuel, tolérance, pardon demandé et offert ;
- proposer des activités autour du message de la Bible, dans le respect des convictions de chacun et dont les parents auront pris connaissance ;
- chercher à apporter des réponses concrètes aux besoins spécifiques des enfants et des jeunes : découverte de soi et des autres, place de chacun dans un groupe, écoute et dialogue, accession à l'autonomie, formation de la personnalité.

APHESIS confie la responsabilité et la réalisation de ces activités à des personnes compétentes et en accord avec l'objectif du projet éducatif de l'association. Leur engagement est bénévole.

APHESIS assure le soutien administratif et financier des projets, dans une attitude de confiance et d'ouverture. Le responsable présente son projet pédagogique ainsi que son bilan à l'association.

Projet éducatif du Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes

Le but du Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes est de contribuer à la croissance et au développement des jeunes dans la globalité de leur personne : physique, intellectuelle, émotionnelle, sociale et spirituelle, au moyen d'une éducation non formelle.

Pour ce faire, l'association met à disposition des Églises protestantes évangéliques sur tout le territoire français une pédagogie scoutée basée sur des valeurs chrétiennes, comportant entre autres l'accueil et le respect de tous, sans discrimination sociale ou confessionnelle.

Le fonctionnement du groupe et la vie en petites équipes permettent à chacun, en fonction de son âge et de ses possibilités, d'évoluer dans sa capacité à s'affirmer et à prendre en compte l'autre. Par la coopération, l'émulation, le dépassement des conflits, l'amitié, les jeunes grandissent dans leur capacité à vivre avec les autres, à réaliser ensemble des projets et à découvrir la richesse de la diversité, les droits et devoirs réciproques ainsi que le sens du service.

Les activités proposées ont pour objectif de favoriser la progression de chaque jeune en vue d'augmenter son autonomie : elles visent à élargir les champs de connaissance et d'action, à développer la capacité d'agir et de choisir, le goût de l'effort, la curiosité et l'imagination.

L'éveil à la dimension spirituelle, la découverte ou l'approfondissement de la connaissance de la Bible, référence et source de nos valeurs, fait partie des activités proposées avec les mêmes objectifs : réfléchir, discuter, s'interroger, confronter ses opinions et construire progressivement ses propres convictions.

Jeunes et adultes se retrouvent dans la devise des Flambeaux et Claires Flammes : « Volontaire pour Découvrir, Progresser et Servir ».