



Projet Pédagogique

Troupe Flambeaux Montpellier Pic Saint Loup 2022



"Découvrir, Progresser, Servir"

**A travers cette aventure les enfants vont découvrir l'inconnu,
apprendre des nouvelles techniques, vivre en équipe et
apprendre à dépasser leurs limites dans un cadre de respect,
de responsabilité et d'autonomie**

SOMMAIRE

1. Référence au projet éducatif

2. Descriptif du séjour

3. Organisation et nature des activités

4. Déroulement de la journée

5. Fonctionnement de l'équipe d'encadrement

6. Communication et modalités d'évaluation

7. Annexes

1. **Référence au projet éducatif**

→ Favoriser la découverte de soi et des autres

. Permettre à l'enfant d'affermir la prise de conscience de son identité physique

- en proposant des expériences multiples où le jeu tient une place prioritaire

- en développant ses capacités à agir (seul ou/et avec les autres)

→ Favoriser la responsabilité de l'enfant

. Associer les enfants à l'organisation des activités qui les concernent

. Prise en charge de certains actes de la vie quotidienne du séjour

→ Favoriser son intégration sociale

Les week-end et séjours de vacances sont des moyens d'intégration sociale et de citoyenneté

Cela suppose :

. La prise en compte des rythmes de l'enfant

. Le choix des activités

. Un accueil sécurisant, favorisant son intégration (droits, devoirs, respect, règles de vie)

. Prise en compte du vécu et du milieu socioculturel des enfants

→ Permettre aux enfants de prendre goût à l'effort et de progresser dans leurs compétences

→ Accompagner les enfants vers plus d'autonomie

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Faire participer l'enfant à la vie collective, développer son sens de l'entraide et de la responsabilité, lui permettre d'être acteur de ses loisirs.
- Permettre à l'enfant de pouvoir découvrir et pratiquer de nouvelles activités
- Lui faire passer d'agréables moments proche de la nature

Au plan moral

L'équipe d'animation favorisera la prise en charge de l'enfant, son intégration, son épanouissement au sein de la vie en collectivité.

Au plan culturel

Par la découverte de l'environnement humain et par le respect de la nature

Au plan physique

Par une découverte et un épanouissement physique adaptés aux possibilités sportives et à l'âge des enfants.

Le jeu n'est pas fait pour apprendre mais l'enfant apprend parce qu'il joue.

Ces objectifs s'inscrivent dans le cadre suivant :

Une ambiance de détente dans laquelle la préoccupation de l'équipe d'animation sera d'assurer un maximum de sécurité par l'analyse et la prise en compte des risques.

L'équipe d'animation permet :

- de participer à l'éveil de la curiosité de l'enfant
- de favoriser l'autonomie et la responsabilité de l'enfant par la participation à la vie de camp
- d'assurer à chaque enfant une sécurité matérielle, physique et affective
- de développer le sens des droits et devoirs de chacun
- aux enfants de vivre en dehors de leur contexte familial et quotidien
- à l'enfant de vivre une aventure sous tente

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- . Montage et démontage des tentes par les enfants
- . Participation des enfants aux différents services (cuisine, vaisselle et construction bois)
- . Randonnées pédestres de plusieurs jours (GR)
- . Chants, Veillées, Grands jeux, Activités

MOYEN

- 1) Un camp où tout est à aménager :
Il est pourvu d'un bâtiment en cas de repli, alimenté en eau et électricité,
Il se situe sur une grande parcelle boisée accessible en voiture.
- 2) Des temps de partage et de concertations autour de la Bible entre
les enfants et les animateurs
- 3) Des services pour rendre l'enfant actif du quotidien du camp



2. Descriptif des week-end

Organisateur :

Week end:
association APHEISIS (6 rue des Violettes à Jacou)
06 .86 63 03 01

Séjours:
association Joie de Vivre (à Strasbourg rue des magasins,
03.88.75.37.98)

Lieu du séjour de vacances :

Désignation du lieu
306 rue de la tuilière
34190 Cazilhac

Dates des week-end :

1-2 octobre
19-20 novembre
21-22 janvier
18-19 mars
13-14 mai

et week end de repli en cas d'annulation d'un week-end dans l'année
15-16 avril

Âges des publics accueillis :

de 7 à 15 ans mixte.

issus des troupes Flambeaux

Participants au séjour :

50 enfants

Les enfants sont pour la plupart issus de troupes Flambeaux adhérentes du "Mouvement des Flambeaux et des Claire Flammes".

La pédagogie des Flambeaux s'exprime dans la lignée de la pédagogie scout et les enfants dormiront sous tente et vivront en plein air durant la totalité du week-end / séjour.

L'équipe d'encadrement :

Un directeur BAFD

Un directeur adjoint (BAFA)

6 animateurs (4 BAFA et 2 stagiaires BAFA)

1 cuisinier

Un animateur (BAFA et PSC1) assurera la fonction d'assistant sanitaire

Les différents lieux sur le séjour :

La cuisine :

Sous forme de marabout aménagé, seule l'équipe de direction et d'animateurs y auront accès. Un coin spécial de la cuisine sera aménagé pour qu'un groupe d'enfants puissent participer à l'élaboration du repas (entrées et desserts).

Lieux de refuge en cas de pluie.

Les espaces sanitaires W.C et douches en dur

Espace repas en commun

Espace Patrouille :

Aménagements par groupe de leurs espaces de vie

L'infirmierie :

Sous forme de tente, aura un espace où les enfants qui auront besoin de calme pourront s'isoler et se reposer. Les médicaments ne seront donnés que par l'assistant sanitaire ou en cas de repos par le reste de l'équipe d'animation.

Les fiches sanitaires et les médicaments y seront rangés

La tente pédagogique :

Sous forme de marabout, elle sera le lieu où les animateurs pourront venir chercher le matériel mis à leur disposition. Elle ne sera pas accessible aux enfants sans permission d'un animateur. Elle sera aussi le lieu de réunion.

La tente « Atelier » :

Elle sera le lieu où les outils seront rangés sous la responsabilité des animateurs. Cette tente ne sera pas accessible aux enfants sans permission d'un animateur

La marabout :

Elle nous servira pour les veillées fraîches et de refuge pour la vie en communauté.

2. Organisation des activités

Ces week-end en pleine nature vont permettre à l'enfant de participer à l'installation de son lieu de vie, de découvrir son nouvel environnement au travers de randonnées, d'activités sportives et collectives, de temps en autonomie, de grands jeux,...

L'installation se vivra concrètement par des temps de construction. Le matériel sera sous une tente sous la responsabilité des animateurs. L'équipe d'animation sensibilisera l'enfant au respect de l'endroit investi et à la sécurité due à la manipulation des outils.

Les animations seront orientées vers le thème "Espions" ; Au fil du séjour les enfants vont vivre des jeux et des activités en relation avec ce thème.

4. Proposition de trame type WE

SAMEDI

11h30 RDV Terrain

12H Repas tiré des sacs

13H Rassemblement (carré, chant, cri, ...)

13H15 Jeu

14H30 Installation des tentes et du camp

16h Goûter

16H30 Temps de progression / patrouille

18H préparation repas/services divers pour le camp

19H Repas en groupe

19H45 rangement

20H-21H Veillée PF

20H-21H30 Veillée F

21H30 Coucher PF

22H Coucher F

5ème pour les chefs

DIMANCHE

8H Réveil

8H15 Temps sportif

8H30 Petit déjeuner

9H30 CDF (Temps Spi)

10H30 Rangement personnel

11H Prépa repas/Rangement des tentes

12H Repas en patrouilles

13H Rangement, vaisselle, temps calme

13H30-15H15 Grand Jeu

15H30 Rassemblement

15H45 Goûter

16H Fin du WE

Organisation des repas:

Nous souhaitons faire en sorte que le repas soit un moment convivial où l'enfant puisse se sentir à l'aise. Pour se faire, un roulement par tente chargée de laver la vaisselle collective sera mis en place.

Petit déjeuner :

Il sera mis en place par la tente de service. La vaisselle personnelle sera faite individuellement par les enfants tandis que la vaisselle collective sera gérée par le tente de service.

Repas du midi et du soir :

Ils seront pris généralement en commun sur l'espace de vie et préparés par les enfants de service (entrée et dessert) sous la responsabilité du cuisinier. Durant le repas, les animateurs seront répartis sur l'ensemble des tables. La vaisselle personnelle sera faite individuellement par les enfants tandis que la vaisselle collective sera gérée par la tente de service et la cuisine.

La vaisselle :

Pour éviter l'effet de foule devant les bacs, il y aura 3 pôles vaisselle:

Chaque pôle aura 3 bassines (prélavage, lavage, rinçage)

Les services :

Après chaque repas un système de services sera mis en place.

Chaque tente devra effectuer le service qui lui est attribué.

Ces services serviront au bon déroulement et fonctionnement du camp.

Ils auront pour but de responsabiliser les enfants sur l'hygiène et la propreté du terrain.

Ils seront répartis en 5 catégories.

Vaisselle :

2 tentes seront chargées de laver la vaisselle collective des repas :
1 le matin, 1 le midi et 1 le soir.

Bois :

2 tentes par jour seront chargées de veiller à l'approvisionnement du feu commun en allant chercher du bois en quantité suffisante.

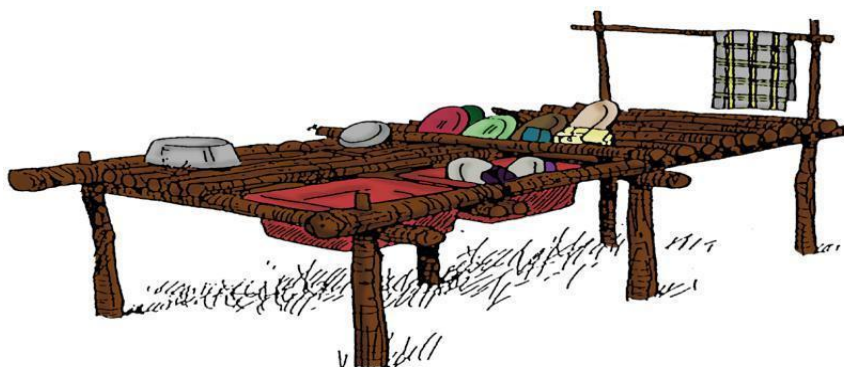
2 tentes par jour sera responsable de la propreté du camp. Après sensibilisation sur l'environnement, tout objet n'appartenant pas à la nature devra être ramassé.

Cuisine

2 tentes par jour seront chargées d'aider le cuisinier à la préparation du repas

Temps libre :

Durant les services, cette tente pourra rester en temps libre. Elle aura aussi la possibilité d'aider les autres tentes dans leurs services.



5. Fonctionnement de l'équipe d'animation

- Les rôles de chacun au sein de l'équipe

➤ Le directeur

Il est le garant du projet éducatif de l'association et du projet pédagogique du séjour. Il assurera le suivi financier du séjour et veille à l'équilibre alimentaire des menus en liaison avec la cuisine. Il conseillera les animateurs (rôle de formateur) et évaluera leur travail tout en assurant la sécurité morale et physique de tous. Il entretient les relations avec les parents, l'association et les partenaires.

➤ Les animateurs

L'animateur est partie prenante des projets pédagogiques et éducatifs. Il fera en sorte que les enfants passent de bonnes vacances et ce, en toute sécurité. Il travaillera en équipe, animera les veillées et activités journalières avec la collaboration des autres animateurs. S'il n'est pas en activité ou en préparation, il se rendra disponible auprès des enfants. Il devra veiller aux bonnes relations entre les enfants et devra savoir prendre des initiatives.

➤ L'assistant sanitaire

Il fonctionnera sous la responsabilité du directeur et lui fera un rapport des événements quotidiens via le cahier d'infirmier qu'il tiendra à jour. Il sera responsable de la santé et de l'hygiène du camp. Il s'occupera de récupérer l'ensemble des fiches sanitaires de liaison (fiches roses) des enfants et dressera une liste de toutes les contre indications médicales et allergies des enfants.

Il s'occupera également de récupérer les médicaments et ordonnances médicales que les enfants pourraient avoir en leur possession. Il s'occupera de faire la distribution des médicaments figurants sur les ordonnances.

Durant la journée son rôle sera de savoir faire face à des situations concrètes (piqûres d'insectes, blessures légères, coup de chaleur, ...) et de pratiquer les soins quotidiens (changement de pansement, ...).

Il aura un rôle de prévention des accidents et des risques (tiques).

➤ Le cuisinier

Il s'occupera de faire les achats et de gérer l'économat (frigo compris). Il élaborera les menus des repas (en concertation avec le directeur) et veillera à l'équilibre de ceux-ci. Il tiendra aussi à jour le cahier d'économat.

6. Communication et réunion

- Communication

Les parents recevront un prospectus permettant l'inscription de leur enfant puis une lettre d'information contenant l'adresse des week-end, le projet pédagogique et la liste des affaires à emporter.

L'objectif de ces différents contacts sera d'informer les parents sur le déroulement des week-end.

Le directeur prendra contact avec les autorités (mairie, police, gendarmerie...) et le domaine médical (médecin, pharmacie, hôpital...).

La liste des numéros utiles sera affichée sur le camp et remis à chaque animateur.

- Les réunions / bilans

Dans le cadre de la préparation du séjour, plusieurs réunions seront organisées avec les animateurs. Elles serviront à définir le cadre du séjour et à mettre en place les activités ainsi qu'à définir les modalités de collaboration. Au fil de ces réunions, les grandes lignes du projet pédagogique devront être dégagées.

Sur place, les réunions se dérouleront de façon quotidienne

et de 22H à 23h00 :
5eme, vie de camp et bilan de la journée.

Les réunions de l'équipe d'animation prévues en fin de journée seront consacrées au bilan quotidien des activités menées, de la vie du séjour, de l'intégration de chacun des enfants et de la vie de l'équipe d'animation.

Un tableau sera mis à disposition des animateurs dans la tente pédagogique pour énoncer les difficultés rencontrées dans la journée.

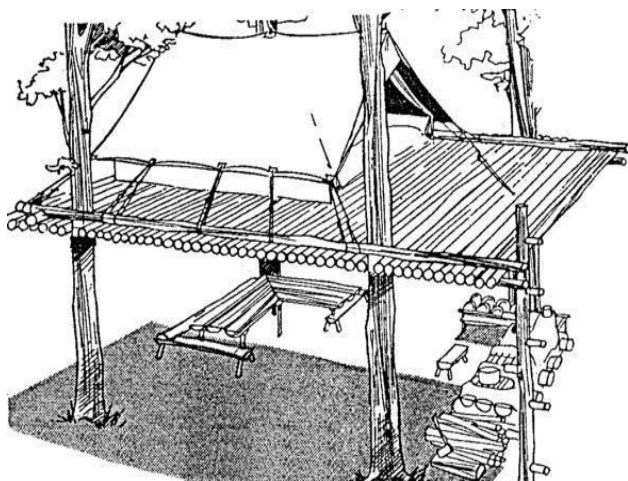
Lors de ces réunions, chaque membre de l'équipe d'animation aura la parole pour exprimer son point de vue, donner son avis et proposer des améliorations sur la façon de fonctionner.

A la fin du séjour, l'équipe se retrouvera pour faire un bilan du camp. Chaque point pourra être débattu, et une réflexion sera menée pour améliorer le prochain séjour.

Dans ce sens, un bilan de séjour sera demandé de la part de l'organisateur afin de rendre compte du déroulement du séjour.

7. Annexes

En annexe, les projets éducatifs de l'association de jeunesse Joie De Vivre, d'Aphésis et du Mouvement des Flambeaux, Claires Flammes.



ASSOCIATION DE JEUNESSE
« JOIE DE VIVRE »
2, rue des magasins
67000 STRASBOURG

PROJET ÉDUCATIF

L'Association JOIE DE VIVRE, organe des activités de jeunesse des Eglises Protestantes Evangéliques « La Bonne Nouvelle », a pour vocation d'organiser les activités de loisirs et de vacances auprès des enfants et des jeunes.

Son action fait directement référence aux principes énoncés dans la Bible. Elle est convaincue de la nécessité d'intégrer dans toute action éducative les éléments essentiels de la foi chrétienne.

Son objectif est de proposer une action éducative complète, visant l'épanouissement de TOUTE la personne.

Pour cela JOIE DE VIVRE veut :

Présenter le message contenu dans la Bible et inviter chaque enfant ou jeune, s'il le souhaite, à une démarche de foi personnelle

Proposer les activités dans un cadre de vie où sont mises en application les valeurs chrétiennes essentielles telles que liberté, responsabilité, respect, accueil mutuel, tolérance, pardon demandé et donné, ...

Chercher à apporter des réponses concrètes aux besoins spécifiques des enfants et des jeunes : découverte de soi et des autres, place de chacun dans un groupe, écoute et dialogue, accession à l'autonomie, formation de la personnalité, ...

JOIE DE VIVRE confie la réalisation des projets d'activités à des responsables qui sont eux-mêmes convaincus de l'importance d'une foi chrétienne personnelle. Leur engagement est bénévole et considéré comme un service.

Le responsable d'un projet :

exerce son activité en accord avec son église locale qui lui assure le soutien et l'accompagnement nécessaire.

a le souci permanent de progresser dans son service en consacrant du temps à sa formation et à la préparation de son projet

sait exploiter toutes les compétences de ses collaborateurs en recherchant le travail d'équipe.

JOIE DE VIVRE assure le soutien administratif et financier des projets dans une attitude de confiance et d'ouverture. Le responsable présente son projet pédagogique ainsi que son bilan à l'Association (par le biais du conseil d'administration). Il est souhaitable que le responsable soit membre de l'Association et participe à l'Assemblée Générale.



Projet Éducatif du mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes

Le but du Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes est de contribuer à la croissance et au développement des jeunes de 6 à 18 ans dans la globalité de leur personne ; physique, intellectuelle, émotionnelle, sociale et spirituelle au moyen d'une « éducation nonformelle ». Dans le cadre de cette vision globale, il souhaite faire découvrir aux jeunes le message de l'Évangile et les valeurs qui en découlent, favoriser leur développement spirituel et les préparer à assumer des responsabilités au service de Dieu et des hommes.

Chaque enfant, chaque jeune, dans sa spécificité, a une valeur et une place qu'il affermira au travers des actions et des projets menés, seul et en groupe.

Les activités proposées viseront à élargir ses champs de connaissances et d'actions, à développer sa capacité d'agir, de choisir, son goût de l'effort, sa curiosité, son imagination. Elles l'ouvriront sur son environnement, physique et humain, lui permettant de découvrir ses potentialités ainsi que celle des autres.

Elles contribueront à augmenter son autonomie de manière adaptée ainsi que ses capacités d'engagement et de prises de responsabilités.

Le fonctionnement du groupe et la vie en petites équipes permettront à chacun en fonction de son âge et de ses possibilités d'évoluer dans sa capacité à s'affirmer et à prendre en compte l'autre ; par la coopération, l'émulation, la gestion des conflits, l'amitié, les jeunes grandiront dans leur capacité à vivre avec les autres, à réaliser des projets et ils découvriront la richesse de la diversité, le don de soi et le sens du service.

Ces enfants et ces jeunes devenus adultes, pourront prendre leur place dans le monde par une pleine compréhension de leur dignité, de leurs droits et devoirs dans la société à laquelle ils appartiennent.

Le groupe sera encadré par des animateurs adultes ayant un souci éducatif. Référents et exemples, ils seront disponibles pour accompagner les enfants et les jeunes. Proches d'eux, ils seront cohérents, capables de prendre du recul dans leur action. Ils continueront à se former en vue de progresser dans leurs compétences et dans la fonction qu'ils exercent.

Jeunes et Adultes se retrouvent dans le But des « Flambeaux, Claires Flammes »

Volontaire pour DÉCOUVRIR, PROGRESSER et SERVIR